

Posición de Solidaridad Internacional Infantil en su compromiso en Latinoamérica

Participación Infantil

Solidaridad Internacional Infantil define la participación infantil como el derecho a expresarse y defender los derechos personales y de otros.

El derecho a la participación infantil coincide en líneas generales con la legislación vigente de la niñez en Nicaragua y Bolivia, pero en la práctica existe una brecha grande entre la legislación y el cumplimiento de los derechos por el adultismo que caracteriza las sociedades. Las opiniones de los niños no se consideran importantes - incluso en los asuntos que les conciernen. Al mismo tiempo, la violencia generalizada contra los niños es un obstáculo fundamental para que los niños puedan ejercer sus derechos.

El trabajo de Solidaridad Internacional Infantil se dirige a fortalecer la participación infantil en todos los asuntos que les conciernen. Niños deben ser fortalecidos para que sean capaces de luchar por los derechos de ellos mismo y por los demás. Deben tener una voz para que sean capaces de hacer demandas y cambios. Esto se aplica en relación con otros niños, como en la familia, la escuela, la comunidad y al nivel nacional.

Esto se hace a través de formación ciudadana con grupos de niños que aprenden argumentar, debatir, tomar en cuenta las opiniones de otras personas y tomar decisiones.

Los niños aprenden a realizar comunicación externa sobre sus derechos, las deficiencias de cumplir con los derechos y sus propuestas de mejoras. Esto se realiza a través de actividades visibles donde los efectos culturales y artísticas ayudan a aclarar los mensajes. El enfoque está basado en el diálogo y no de confrontación, a fin de no entrar en conflicto con tomadores de decisiones - tanto a nivel político, sino también en la familia y la escuela. Solidaridad Internacional Infantil ha nombrado el abordaje 'diálogo social'.

A través de la formación ciudadana y la comunicación externa, los niños aprenden a participar como ciudadanos activos en la sociedad. Pueden participar en un debate democrático, dar sus opiniones y tratar de influir en los procesos políticos.

Prácticas para la promoción de participación infantil

- Promover la reflexión entre los niños acerca de su sentimientos, su realidad, su identidad, con el fin de crear autoconfianza para participar en actividades y procesos junto con otros niños.
- Impulsar la comprensión básica entre los niños acerca de los derechos humanos y las estructuras de toma de decisiones políticas.
- Fortalecer la organización y acciones conjuntas de la niñez.
- Fortalecer las habilidades y oportunidades de la niñez para comunicar en el espacio público, crear diálogo social con los tomadores de decisiones y demandar que los tomadores de decisiones asuman la responsabilidad para la implementación de los derechos del niño.
- Crear una cultura en la cual los adultos son catalizadores para la participación infantil y sucesivamente se retiren a un segundo plano.