

---

---

# BØRNESOLIDARITET



Nyhedsbrev fra International Børnesolidaritet

---

---

Nr. 47

april 2011

---

---



## Det skal være sjovt at lære...

### Lektieklubber for børn af indianske migranter i Bolivia

Klasseværelset i skolen Jorge Revilla i Sucre i Bolivia genlyder af latter og glade børnestemmer. Det er efter skoletid, men alligevel har børnene ikke lyst til at forlade skolen.

– Det er rigtigt sjovt, siger den 8-årige Elvin og viser et vendespil frem, hvor han sammen med tre andre leger sig ind i den svære regnekunst.

– Ja, jeg er blevet meget bedre til at regne, tilføjer Mario på 9 år. – Nu er jeg ikke mere bange, når læreren spørger mig om noget.

Elvin, Mario og deres kammerater kommer i lektieklubben tre eftermiddage om ugen. Her er legetøj, musik og spil. Børnene kan få hjælp til lektier, eller de kan bare

lege og hygge sig. Der er også voksne, der taler med børnene og interesserer sig for, hvordan de har det. Sproget veksler mellem det officielle sprog spansk og det indianske sprog quechua.

Børnenes forældre er indianske immigranter fra landet, der kommer til Sucre for at søge arbejde. Flere gange om året tager forældrene tilbage til landsbyerne for at så og høste, og børnene efterlades i Sucre hos slægtninge eller ældre søskende. Der er ikke altid den nødvendige omsorg eller de fysiske rammer, der sikrer børnene en stabil hverdag. Børnene må ofte selv tage ansvaret for at skaffe mad og andre fornødenheder ved at arbejde som skopudsere eller sælge på gaderne.

Det betyder, at børnene ofte har lavt selvværd og svag kulturel og sproglig identitet. De taler dårligt spansk, og deltager ikke i sociale aktiviteter. Skolen repræsenterer ofte et nederlag, og børnene har ikke oplevelsen af, at de kan bestemme i deres eget liv.

International Børnesolidaritet har gennem det sidste år arbejdet sammen med den lokale organisation Acción Andina om lektieklubberne. Formålet er, at børnene styrker deres selvværd samt deres kulturelle og sproglige identitet. Yderligere bliver deres skolefaglige kunnen styrket. Lektieklubberne har stor søgning, og det er besluttet at udvide lektieklubberne til også at omfatte 2 andre skoler i Sucre.

# Verden i klassen klassen i verden

## Klassens fortællinger i billede og lyd

– Kan gadebørn også være lykkelige?

– Er grøn en glad eller en trist farve?

Synspunkterne er mange, og Astrid svarer ikke på det hele. Eleverne skal selv finde svar. Astrid Lomholt er samtidskunstner i sociale og elektroniske medier, og hun er i gang med en workshop for 4. klasse. Det er et led i undervisningsprojektet "Verden i klassen – klassen i verden". Det er udviklet i et samarbejde mellem Astrid Lomholt og International Børnesolidaritet.

Projektet omfatter en fase med tilegnelse af viden om børneliv i verden via hjemmesiden [santaclara.dk](http://santaclara.dk), hvor 7 børn fortæller om deres fattige liv i lyd og billede. Arbejdet afsluttes med brætspillet "Livsspillet", hvor den opnåede viden sættes ind i en større sammenhæng og samspil mellem de portrætterede børn.

Efter arbejdet med hjemmesiden følger en uges kreativ work-

shop på skolen sammen med Astrid Lomholt. Eleverne arbejder med følelser og stemninger i streg, farve og lyd og introduceres for aktuelle metoder inden for samtidskunsten.

Her bearbejdes begreber som ensomhed, stilhed, aggression, glæde og lykke som symboler, objekter og lyde. I arbejdet med begreber og æstetikker bliver elevernes abstrakte forståelse styrket.

Der arbejdes i små grupper med fokus på gruppens dynamik med enighed og uenighed.

Gruppen vælger et af børnene fra Santa Clara og arbejder sig frem til en fælles forståelse for barnet. De skaber sammen et billede med en tilhørende lyd-kulisse, der viser en følelsesmæssig refleksion over centrale elementer i det barns liv, som gruppen arbejder med. Det afsluttende arbejde foregår på computere, og lægges til sidst ud på skolens og projektets hjemmeside [verdenfor4.dk](http://verdenfor4.dk).



*En gruppe elever fra Skt. Annæ Gymnasium har arbejdet med Jaqueline, som bor og samler skrald på lossepladsen. Jaqueline har lavet et dukkehus af ting, hun har fundet, og således mener eleverne, at hun har skabt et drømmeunivers ud fra lossepladsen.*

## Udlån/udgivelser

International Børnesolidaritet har følgende oplysningsmaterialer:

### Aktivitetskuffert til udlån

Pris 350 kr., som dækker forsendelse.

### Videofilm/DVD:

- *Jami – en pige i Nicaragua*. Pris 65 kr.
- *Jami's svære opgave*. Pris 65 kr.

### Bøger:

- *Børn på verdens gader*. Pris 40 kr.
- *Voldens børn*. Pris 40 kr.
- *Jaqueline – pigen fra lossepladsen*. Pris 30 kr.
- *Lalo finder nye venner*. Pris 30 kr.
- *Jami – pigen på markedet*. Pris 30 kr.
- *María – una niña trabajadora*. (spansk) Pris 30 kr.
- *Jami – kampen for skolen*. Pris 30 kr.
- *María – la lucha por la escuela*. (spansk) Pris 30 kr.
- *Fatima – en pige i Nicaragua*. Pris 30 kr.
- *Stærke børn kan forandre*. Gratis.

### Undervisningsmateriale:

- 0.-2. klassetrin: opgavehæfte, højtlesningsbog, film. Pris: 125 kr. + porto
- 3.-4. klassetrin: opgavehæfte, selvlesningsbog, film. Pris: 125 kr. + porto
- Livsspillet – et brætspil for 4. klasse. Pris 150 kr.

### Det Latinamerikanske Marked

- Aktivitetstilbud for børnegrupper (16-24 børn) i alderen 6-8 år. Pris 450 kr. pr. besøg. Markedet kan ikke besøges individuelt.

## Bliv medlem

Du kan blive medlem af International Børnesolidaritet. Det koster 100 kr. om året for enkeltpersoner og 500 kr. om året for organisationer/foreninger/institutioner. Indbetaling skal ske på giro **3 94 55 53** eller konto **2191 – 5367 900 468** (Nordea). Du får så tilsendt nyhedsbrev og udgivelser. Pengene fra medlemskabet går ubeskåret til børn i den fattige del af verden.

### BØRNESOLIDARITET

Udgives af

International Børnesolidaritet

Vesterbrogade 41 D

1620 København V

Telefon: 36 17 78 81

E-post: [ibs@ibssol.dk](mailto:ibs@ibssol.dk)

Hjemmeside: [ibssol.dk](http://ibssol.dk)

Redaktion: Freddie Kristiansen

og Grete Lyngsø

Layout: Karen Hedegaard

Tryk: Trundholm Tryk